

Overgang fra barneskole til ungdomsskole

Odda

TID	SAKSFELT
7.trinn	
Desember	“God skolestart” Elever på 7.trinn blir invitert på julekonsert på Odda ungdomsskole. Første møtet med ny skole.
Januar/februar,	Vi deltar på gjennomgang av §5.1. elevers behov. Forslag om plassering av elever i klasser med tanke på hva som er best for eleven og hva som er best ressursmessig.
Mars	Rådgivere og rektor inviterer foreldre til orienteringsmøte om ungdomsskolen. Rådgivere på ungdomsskolen møter elever og kontaktlærere på 7. trinn. Møtet foregår på barneskolene i Skare, Tyssedal og Odda. Rådgiverne presenterer seg og redegjør for hvilke oppgaver de har. Deretter informerer de elevene om skolen, fag (spesielt tysk, spansk, engelsk fordypning, norsk fordypning, utdanningsvalg, mat og helse og musikk), karakterer, orden og oppførsel med mer. Elevene får stille spørsmål og det er dialog mellom rådgiver og elever. Informasjonsskriv til foresatte om tysk, spansk og fordypningsfag
Våren	Enkeltelever kan komme på besøk til skolen. Rådgiver tar i mot og viser rundt. Inndeling av klasser. Se prosedyre neste side. Overgangsmøter om elever med spesielle behov. “God skolestart” - Odda ungdomsskole sin skolekonsert i kinosalen Besøksdag på ungdomsskolen.
8.trinn	
August	“God skolestart” på ungdomsskolen.

Overgang fra barneskole til ungdomsskole

INDELING AV ELEVER I KLASSER

- Skriv fra rektor på ungdomsskolen (i september) med forespørsel om elevopplysninger.
- Skriv fra rektor på ungdomsskolen (i september) med forespørsel om sakkyndig vurdering fra PPT.
- Møte på ungdomsskolen angående elever med § 5.1 med alle saksbehandlere på PPT.
- Rådgiverne møter 7. klassenes kontaktlærere. Her blir det gitt nødvendig informasjon, slik at klassedelingen på ungdomsskolen blir best mulig. Rådgiverne får gode råd om hvem som passer sammen og hvem som kanskje trenger å ta en pause fra hverandre. Det ses på som svært viktig at alle elever får være i samme klasse med noen de er trygge på og har god kontakt med. Vi ser på elever med like behov og hvem som kan ha glede av hverandre. Vi ser og på kjønnsfordeling. Vi prøver å unngå opphopning av mange elever med § 5.1 i samme klasse. Vi prøver å unngå å sette sammen elever som forsterker negativ atferd hos hverandre, har vært involvert i samme mobbesak eller der det har vært foreldrekonflikter
- Etter at alle barneskolene er besøkt, setter rådgiverne opp et forslag til klasser med tanke på hva som er best for elevene og hva som er best ressursmessig. Kontaktlæreren på barneskolene får se forslaget og kommer med kommentarer. Eventuelle endringer foretas.

Oppdatert 14.01.2019

Rådgivere: Elin Vintertun og Åshild Korssund